

Ликвидированы существовавшие до конца 80-х годов прошлого века детские железные дороги, детские парходства и флотилии, около 2-х тысяч клубов юного техника (например, при Магнитогорском металлургическом предприятии – 5000 детей, при Челябинском тракторном заводе – 4000 детей и т. д.). Особенно настораживает тот факт, что руководителей и воспитателей для технических кружков никто давно уже не готовит. А между тем, в США, Италии, Японии, Китае и т. д. сегодня активно используется опыт создания и функционирования детских научно-технических объединений (клубы, кружки и пр.) при промышленных предприятиях.

О необходимости государственной заботы о создании условий для включения школьников в техническое творчество писали лауреаты Нобелевской премии академики Ж.И. Алфёров, Н.Н. Семёнов, П.Л. Капица, Л. Д. Ландау, А.Д. Сахаров, И.И. Артоболевский, И.В. Курчатов, М.А. Лаврентьев и другие. По последним научным данным, базовая профориентация у детей формируется в возрасте от 8-ми до 14-ти лет.

Даже если в результате предпринятых государством экстраординарных мер удастся организовать в будущем 2016 году массовое поступление выпускников школ в профильные вузы передовых отраслей, то ощутимое количество молодых специалистов начнёт приходить в НИИ и ОКБ только через 5-6 лет. По-настоящему талантливые инженеры и учёные, влюблённые в технику, будут в достаточном количестве и качестве подготовлены лишь к середине двадцатых годов столетия. А ведь только им, совместно с остатками старых кадров, по плечу будет создавать настоящие шедевры техники – основу нашей российской инновационной экономики!

Совершенно очевидно, что без планирования и реализации долгосрочной государственной программы финансирования и развития инновационной экономики в России с опережающей подготовкой молодых, талантливых, энергичных, высококвалифицированных, социально мотивированных, целеустремлённых кадров задача создания эффективной, устойчивой к кризисам экономики неосуществима.

Интересно, что министр образования РФ Дмитрий Ливанов отметил, что объёмы подготовки инженеров находятся на уровне 1980-1982 г. Также озвучены данные, согласно которым только около 30 % школьников сейчас выбирают ЕГЭ по физике и информатике.

А вице-премьер правительства России Дмитрий Rogozin предложил увеличить количество часов, отводимых в старших классах на изучение математики

и физики, с целью возродить инженерную специальность!

По словам помощника президента России А. Дворковича, уже сегодня для решения поставленных задач требуется несколько десятков тысяч инженеров!

Да, уже сегодня требуется целая армия инженеров и конструкторов, а что будет завтра? Сегодня востребованные инженеры – это люди, которые учились своей профессии 20-30 лет назад. Их нехватка в производстве – это разрыв непрерывной подготовки в 90-е годы, когда престиж этой профессии упал «ниже плинтуса»...

Государству необходимо воспитывать «инженерную среду», нужно активно популяризировать саму профессию инженера и конструктора. Для этого – создавать различные программы для молодёжи, снимать художественные и документальные фильмы о прорывных изобретениях и людях, придумавших их. Нужно больше внимания уделять техническому творчеству молодёжи, открывать большее количество кружков, клубов и «станций юных техников».



Конструктор  
Г.В. Новожилов  
на выставке  
в ЦМК РФ



Дмитрий Rogozin  
сообщил  
о возбуждении  
восьми уголовных  
дел на теперь уже  
бывших сотрудников  
Центра им. Хруничева

Необходимо насыщать такие кружки-клубы различной современной техникой, аппаратурой, станками и пр. Но, к нашему сожалению, современная отечественная медиакультура никак не пропагандирует людей инженерной профессии, на экранах ТВ всё больше криминальные сериалы и откровенная попса.

Но для подготовки достаточного количества инженерных кадров нужно, чтобы дети захотели стать инженерами. Значит, необходимо дать им возможность попробовать свои силы в кружках, клубах технического творчества. Там дети сумеют понять, лежит ли у них душа к такому делу. А педагоги, наставники всегда сумеют подметить, насколько талантлив и «рукаст» молодой человек, и помочь сделать правильный выбор профессии.

Такие мастерские по отбору детей в «инженерную среду» должны создавать по всем регионам страны. Так начнёт формироваться база будущих инженеров. Сейчас просто необходимо срочно возродить массовую сеть коллективов детского и юношеского научно-технического творчества, кружков, станций и клубов юного техника, принять меры по созданию и совершенствованию материально-технической и методологической базы, а также по подготовке руководителей, преподавателей. Срочно! И обязательно нужно увеличить количество уроков физики, астрономии, черчения в основном учебном плане. Включить туда в качестве факультативного, а в профильных школах – в основной план одного урока в неделю «Введение в современную передовую науку и технику» (в соответствии со специализацией школ), для чего разработать с привлечением специалистов в этих областях методические и учебные пособия для учени-

ков 5-7 и 8-11 классов.

Это то, что нужно реализовывать немедленно. Времени совсем нет. Многие упустили...

«Кадры снова решают всё!» – сегодня это главный стратегический приоритет социально-экономического развития России.

Виктор Иванович СИДОРЕНКО  
Владимир Акимович ГОРСКИЙ  
Владимир Петрович ЛОСИЦКИЙ  
Владимир Дмитриевич КОШЛАКОВ  
Фонд поддержки детского технического творчества им. лётчика-космонавта СССР, Героя Советского Союза А.А.Сереброва