



С большой тревогой мы наблюдаем сегодня за падением интереса подрастающего поколения к техническому образованию и нехваткой высококачественных инженерных кадров в России... Ситуация сложилась настолько критическая, что даже президент России Владимир Путин обратил на это внимание и провёл в Кремле заседание «Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию», на котором обсуждались важнейшие вопросы модернизации инженерного образования и качества подготовки технических специалистов. На заседании В. Путин сказал: «Для России, для нашей экономики, для промышленности, для АПК – вопросы подготовки и качество инженерных кадров становятся одним из ключевых факторов конкурентоспособности государства и, что принципиально важно, основой для его технологической, экономической независимости».

Словно подтверждая эти слова, за полторы недели мая этого года произошло сразу два крупных ЧП в космической отрасли РФ: неудачей закончились пуски ракет-носителей «Союз-2.1 а» с космическим грузовиком «Прогресс М-27М» и «Протон-М» с мексиканским спутником Mex5a1-1. Так почему сегодня в России сложилась такая ситуация? Зачем вообще стране нужны инженеры и конструкторы? Чем грозит России дефицит инженерных кадров в ближайшем будущем?

Известно, что в 90-е годы XX века от «инженерной культуры» ничего не осталось... Сегодня мы расплачиваемся за это: «...куда ни приедешь, везде на крупных передовых предприятиях один и тот же вопрос с кадрами, и прежде всего с инженерными. Их явно не хватает, – сказал В. Путин на вышеуказанном заседании. – Это уже становится ограничителем экономического роста! У нас есть сегодня и потребность в инженерных кадрах, и возможность их подготовки». Особенно радуют слова президента России о том, что на сегодня существует возможность подготовки инженерных кадров. Значит, не всё потеряно! Вселяет надежду и по-настоящему глубокое понимание значения подготовки инженерных кадров нашего президента: «В России запускаются крупные индустриальные проекты, в рамках которых инженерам по-настоящему интересно и амбициозно работать», – сказал глава государства. – В стране удалось повысить уровень подготовки специалистов по таким критически важным направлениям, как авиационная, атомная, автомобильная промышленность, металлургия и энергетическое машиностроение». Но у многих предприятий и НИИ оборонно-промышленного комплекса (ОПК) за последние 20 лет сложился дефицит молодых перспективных кадров, а средний возраст работающих там сегодня квалифицированных инженеров и учёных 50-75 лет... В постперестроечный период на предприятиях и в организациях отраслей ОПК наметилась опасная тенденция нарушения преемственности поколений инженерных и научных кадров и снижения научно-технического интеллектуального потенциала, что на фоне старения технологического комплекса ведёт к утрате имеющихся высоких технологий, потере темпов наработки и качества новых изделий, разрушению сложившихся научных и инженерных школ.

Дефицит молодых специалистов лишает работников среднего и старшего возраста лишает возможности

передать им в процессе совместной работы бесценные знания и опыт, накопленные поколениями специалистов в лучшие времена передовых отраслей отечественной техники.

При сохранении дефицита молодых кадров и при естественном уходе «стариков» эта пропасть будет расти всё быстрее, а молодёжи придётся заново «изобретать велосипед», что приведёт к ещё большему отставанию нашей науки и техники от зарубежных стран.

Отсутствие в нашей стране массовой пропаганды научных и инженерно-технических профессий, имён выдающихся отечественных деятелей науки и техники, а также наших достижений в сочетании с низким уровнем оплаты труда и социальной обеспеченности специалистов, работающих в инновационных отраслях, привели к стремительному снижению престижа упомянутых выше профессий...

Выпускники школ не хотят поступать в профильные технические вузы, после окончания которых им приходится делать серьёзный выбор между малооплачиваемой интересной работой на предприятиях ОПК и материальной обеспеченностью при относительной стабильности в коммерческих структурах. В профильные вузы поступают далеко не самые талантливые выпускники школ, большинство из которых, получив престижные дипломы, идёт работать в банки, совместные предприятия, инофирмы, где им обеспечена достойная заработная плата и хороший социальный пакет.

Не способствует привлечению молодёжи в передовые отрасли науки и техники также и нынешняя система общего образования, при которой, например, в учебных планах многих школ имеется только один урок физики в неделю (!), а такие интересные и нужные предметы, как черчение и астрономия (которые развивают пространственное воображение, дают основы мироздания), изъяты из учебных программ повсеместно.